

發文日期：中華民國109年8月3日
發文字號：屏府教特字第10929143100號

屏東縣三和國民小學 109 學年度

特殊教育學生課程計畫

表三-1 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班(三和國小)

(此表以學校為單位填寫)

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語	一年級	溫0言	1	王筱怡
		三年級	陳0	1	王筱怡
		四年級	盧0德、張0萌	2	王筱怡
數學	一年級	1	溫0言	1	王筱怡
	三年級	1	陳0	1	王筱怡
	四年級	1	許0瑜、盧0德	2	王筱怡
彈性學習課程	統整性主題專題議題探究課程	無			
	社團活動與技藝課程	無			
	特殊需求領域課程	無			
	其他類課程	無			

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

109 學年度 國語 領域/科目 一 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王筱怡

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	首冊 第一課：手拉手	1.能正確認念課文。 2.能正確認讀並書寫本課注音符號。 3.能學習拼音的基本方法。 4.能認識四個聲調。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
2	9/6 9/12	首冊 第二課：排一排	1.能正確認念課文。 2.能正確認讀並書寫本課注音符號。 3.能認識換聲的拼音方法。 4.能熟練聲調的一聲和四聲。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
3	9/13 9/19	首冊 第三課：來數數	1.能正確認念課文。 2.能正確認讀並書寫本課注音符號。 3.能認識換韻的拼音方法。 4.能熟練聲調的一聲和二聲。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
4	9/20 9/26	首冊 第四課：找一找	1.能正確認念課文。 2.能正確認讀並書寫本課注音符號。 3.能熟練換聲和換韻的拼音方法。 4.能熟練聲調的一聲和三聲。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
5	9/27 10/3	首冊 第五課：雨來了	1.能正確認念課文。 2.能正確認讀並書寫本課注音符號。 3.能熟練拼音的基本方法。 4.能正確使用四個聲調。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
6	10/4 	首冊	1.能正確認念課文。	口頭評量	【環境教育】

	10/10	第六課：山坡上的學校	2.能正確認讀並書寫本課注音符號。 3.能熟練拼音的基本方法。 4.能正確使用四個聲調。	紙筆測驗 學習態度	
7	10/11 10/17	首冊 第七課：值日生	1.能正確認念課文。 2.能正確認讀並書寫本課注音符號。 3.能熟練聲符和結合韻的拼讀。 4.能正確運用注音符號。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
8	10/18 10/24	首冊 第八課：運動會	1.能正確認念課文。 2.能正確認讀並書寫本課注音符號。 3.能熟練聲符和結合韻的拼讀。 4.能正確運用注音符號。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】 【安全教育】
9	10/25 10/31	首冊 第九課：做卡片	1.能正確認念課文。 2.能正確認讀並書寫本課注音符號。 3.能流暢的拼讀。 4.利用注音符號提升閱讀能力。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
10	11/1 11/7	首冊 第十課：紙飛機	1.能正確認念課文。 2.能運用拼音的基本方法。 3.熟練四個聲調。 4.能正確書寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
11	11/8 11/14	第一冊 第一課：小小羊	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 3.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生命教育】
12	11/15 11/21	第一冊 第二課：奶奶家	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 3.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
13	11/22 11/28	第一冊 第三課：種花	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 3.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 4.能運用基本句型說話及造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】

14	11/29 12/5	第一冊 統整首冊~第一冊 第三課	1.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量週
15	12/6 12/12	第一冊 第四課：請問	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
16	12/13 12/19	第一冊 第五課：七彩滑梯	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
17	12/20 12/26	第一冊 第六課：秋千	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 【品德教育】
18	12/27 1/2	第一冊 第七課：回音	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2.能正確認念課文。 3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
19	1/3 1/9	第一冊 課程統整	1.聆聽後能說出正確的順序。 2.能認識字形基本結構。 3.能寫出並正確使用問號。 4.能藉由瞭解語句欣賞童詩。 5.能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
20	1/10 1/16	總複習	1.能習寫複習卷。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	評量週
21	1/17 1/20	休業式			
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	第二冊 第一課：小花狗	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3.能了解本課短語與句型的用法。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
2	2/21 2/27	第二冊 第二課：春天來了	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3.能了解本課短語與句型的用法。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
3	2/28 3/6	第二冊 第三課：和春天一樣	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3.能了解本課短語與句型的用法。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
4	3/7 3/13	第二冊 第四課：送什麼呢	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3.能了解本課短語與句型的用法。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
5	3/14 3/20	第二冊 第五課：窗外的小麻雀	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3.能了解本課短語與句型的用法。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
6	3/21 3/27	第二冊 複習第一~五課	1.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量週
7	3/28 4/3	第二冊 第六課：會動的亭子	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3.能了解本課短語與句型的用法。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【科技教育】
8	4/4 4/10	第二冊 第七課：毛毛蟲過河	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3.能了解本課短語與句型的用法。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
9	4/11 4/17	第二冊 第八課：好朋友的筆	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3.能了解本課短語與句型的用法。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
10	4/18 	第二冊 第九課：數不完的泡	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。	口頭評量 紙筆測驗	【品德教育】

	4/24	泡	3.能了解本課短語與句型的用法。	學習態度	
11	4/25 5/1	第二冊 第十課：兩張卡片	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3.能了解本課短語與句型的用法。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
12	5/2 5/8	第二冊 複習第六~十課	1.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量週
13	5/9 5/15	第二冊 第十一課：發芽	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3.能了解本課短語與句型的用法。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
14	5/16 5/22	第二冊 第十二課：鉛筆和橡皮擦	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3.能了解本課短語與句型的用法。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
15	5/23 5/29	第二冊 第十三課：誰能上臺	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3.能了解本課短語與句型的用法。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
16	5/30 6/5	第二冊 第十四課：山頂	1.能正確認念課文。 2.能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 3.能了解本課短語與句型的用法。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【品德教育】
17	6/6 6/12	第二冊 複習第十一~十四課	1.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量週
18	6/13 6/19	第二冊 課程統整	1.能認識國字的組合結構。 2.能認識國字筆畫的書寫順序與原則。 3.能面對問題，解決問題。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
19	6/20 6/26	第二冊 課程統整	1.能上臺說話。 2.能看圖說話。 3.能看圖接續完成句子。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	
20	6/27 6/30	結業式			

109 學年度 數學 領域/科目 一 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	一、10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【人權教育】 【品德教育】
2	0907-0911	一、10 以內的數	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【人權教育】 【品德教育】
3	0914-0918	二、比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【品德教育】
4	0921-0925	二、比長短	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【品德教育】
5	0928-1002	三、排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【生命教育】
6	1005-1009	三、排順序、比多少	1. 比較 10 以內兩個量的多少。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【生命教育】
7	1012-1016	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【安全教育】
8	1019-1023	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【安全教育】
9	1026-1030	五、方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【國際教育】

				3. 口頭回答	
10	1102-1106	五、方盒、圓罐、球	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【國際教育】
11	1109-1113	六、30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【法治教育】
12	1116-1120	六、30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【法治教育】
13	1123-1127	六、30 以內的數	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【法治教育】 評量周
14	1130-1204	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【家庭教育】
15	1207-1211	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【家庭教育】
16	1214-1218	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【家庭教育】
17	1221-1225	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【法治教育】
18	1228-0101	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【法治教育】
19	0104-0108	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。	1. 紙筆測驗	【法治教育】

			2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	2. 實作評量 3. 口頭回答	
20	0111-0115	九、幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【家庭教育】
21	0118-0119	九、幾點鐘	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【家庭教育】 評量周

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0120-0126	一、50 以內的數	1. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【生命教育】
2	0217-0219	一、50 以內的數	1. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 2. 比較 50 以內量的多少及數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【生命教育】
3	0222-0226	二、18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【法治教育】
4	0301-0305	二、18 以內的加法	1. 熟練基本加減法。 2. 認識加法交換律。 3. 經驗加法算式的規律。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【法治教育】
5	0308-0312	三、圖形與分類	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【安全教育】
6	0315-0319	三、圖形與分類	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【安全教育】

				3. 口頭回答	
7	0322-0326	四、18 以內的減法	1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【法治教育】
8	0329-0402	四、18 以內的減法	1. 經驗減法算式的規律。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【法治教育】 評量周
9	0405-0409	五、有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
10	0412-0416	五、有多長	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	
11	0419-0423	六、100 以內的數	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【環境教育】
12	0426-0430	六、100 以內的數	1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【環境教育】
13	0503-0507	七、認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【家庭教育】
14	0510-0514	七、認識錢幣	1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【家庭教育】 評量周
15	0517-0521	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的加法問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【多元文化】

16	0524-0528	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【多元文化】
17	0531-0604	八、二位數的加減	1. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【多元文化】
18	0607-0611	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【生涯規劃】
19	0614-0618	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【生涯規劃】
20	0621-0625	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【生涯規劃】 評量周
21	0628-0630	結業式			

109 學年度 國語 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	第一課：爸爸的相簿	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家政教育】
2	9/6 9/12	第二課：長大這件事	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家政教育】
3	9/13 9/19	第三課：老寶貝	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家政教育】
4	9/20 9/26	第四課：辦桌	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
5	9/27 10/3	第五課：有點黏又不會太黏	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
6	10/4 10/10	複習第一~五課	1.能聽寫第一~五課詞語。	紙筆測驗	
7	10/11 10/17	複習第一~五課	1.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量周
8	10/18	第六課：不一樣的捷	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音	口頭評量	【環境教育】

	10/24	運站	異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	紙筆測驗 學習態度	
9	10/25 10/31	第七課：馬太鞍的巴拉告	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
10	11/1 11/7	第八課：淡水小鎮	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
11	11/8 11/14	第九課：回到鹿港	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
12	11/15 11/21	第十課：參觀安平古堡	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
13	11/22 11/28	複習第六~十課	1.能聽寫第六~十課詞語。	紙筆測驗	
14	11/29 12/5	複習第六~十課	1.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量週
15	12/6 12/12	第十一課：聽神木說話	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
16	12/13 12/19	第十二課：字字看心情	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】

			2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	學習態度	
17	12/20 12/26	第十三課:數字好好玩	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
18	12/27 1/2	第十四課:神射手與賣油翁	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
19	1/3 1/9	複習第十一~十四課	1.能聽寫十一~十四課詞語。	紙筆測驗	
20	1/10 1/16	複習第十一~十四課	1.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量週
21	1/17 1/20	休業式			

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	第一課:許願	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
2	2/21 2/27	第二課:曬棉被	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
3	2/28 3/6	第三課:下雨的時候	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】

			2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	學習態度	
4	3/7 3/13	第四課：追風車隊	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
5	3/14 3/20	第五課：我要給風加上顏色	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
6	3/21 3/27	複習第一~五課	1.能聽寫第一~五課詞語。	紙筆測驗	
7	3/28 4/3	複習第一~五課	1.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量週
8	4/4 4/10	第六課：黃金葛	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
9	4/11 4/17	第七課：最後的決定	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
10	4/18 4/24	第八課：油桐花·五月雪	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
11	4/25 5/1	第九課：大自然的美術館	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】

			3.能利用語詞造句。		
12	5/2 5/8	第十課:台灣的山椒魚	1.透過部件教學識字法,能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思,並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
13	5/9 5/15	複習第六~十課	1.能聽寫第六~十課詞語。	紙筆測驗	
14	5/16 5/22	複習第六~十課	1.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量週
15	5/23 5/29	第十一課:蟬	1.透過部件教學識字法,能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思,並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
16	5/30 6/5	第十二課:小紅	1.透過部件教學識字法,能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思,並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
17	6/6 6/12	第十三課:巨人的花園	1.透過部件教學識字法,能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思,並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
18	6/13 6/19	第十四課:神筆馬良	1.透過部件教學識字法,能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思,並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
19	6/20 6/26	複習第十一~十四課	1.能聽寫十一~十四課詞語。 2.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量週
20	6/27 6/30	結業式			

109 學年度 數學 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	一、10000 以內的數	1. 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【人權教育】
2	0907-0911	一、10000 以內的數	1. 能比較 10000 以內的數的大小。 2. 能使用錢幣排列出正確數目。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【人權教育】
3	0914-0918	二、四位數的加減	1. 能熟練三、四位數的加法計算。 2. 能熟練三位數的減法計算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
4	0921-0925	二、四位數的加減	1. 能熟練四位數的減法計算。 2. 能熟練加減法的驗算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
5	0928-1002	三、角	1. 能認識角，並比較角的大小。 2. 能正確判別直角。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【人權教育】
6	1005-1009	複習單元一~三	1. 能習寫複習卷。	1. 紙筆測驗	評量周
7	1012-1016	四、乘法	1. 能熟練 2 位數乘以 1 位數的乘法計算。 2. 能熟練 3 位數乘以 1 位數的乘法計算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
8	1019-1023	四、乘法	1. 能解決兩步驟的乘法應用問題。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
9	1026-1030	五、周界與周長	1. 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 能認識周長，並實測周長。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【家庭教育】
10	1102-1106	五、周界與周長	1. 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 能認識周長，並實測周長。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【家庭教育】
11	1109-1113	六、加減併式與估算	1. 能用併式記錄加減兩步驟的問題。(連加、連減、加減混合)。	1. 紙筆測驗	【人權教育】

12	1116-1120	六、加減併式與估算	1. 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 2. 能做簡單的三位數加減估算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
13	1123-1127	複習單元四~六	1. 能習寫複習卷。	1. 紙筆測驗	評量周
14	1130-1204	七、除法	1. 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題	1. 紙筆測驗	【人權教育】
15	1207-1211	七、除法	1. 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題	1. 紙筆測驗	【人權教育】
16	1214-1218	八、重量	1. 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【人權教育】
17	1221-1225	八、重量	1. 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【人權教育】
18	1228-0101	九、圓	1. 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【人權教育】
19	0104-0108	十、分數	1. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【人權教育】
20	0111-0115	複習單元七~十	1. 能習寫複習卷。	1. 紙筆測驗	評量周
21	0118-0119	休業式			

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0120-0126	一、分數	1. 能解決同分母分數的比較與加減問題	1. 紙筆測驗	【人權教育】
2	0217-0219	一、分數	1. 能解決同分母分數的比較與加減問題	1. 紙筆測驗	【人權教育】
3	0222-0226	二、除法	1. 能熟練 2、3 位數除以 1 位數的除法直式計算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
4	0301-0305	二、除法	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
5	0308-0312	三、時間	1. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及	1. 紙筆測驗	【人權教育】

			其間的關係。		
6	0315-0319	三、時間	1. 能做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)	1. 紙筆測驗	【人權教育】
7	0322-0326	複習單元一~三	1. 能習寫複習卷。	1. 紙筆測驗	評量周
8	0329-0402	四、小數	1. 能認識一位小數，並做比較與加減計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【人權教育】
9	0405-0409	五、統計表	1. 能報讀一維與二維表格。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【人權教育】
10	0412-0416	五、統計表	1. 能製作統計表以及應用表格。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【人權教育】
11	0419-0423	六、長度	1. 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【人權教育】
12	0426-0430	六、長度	1. 能熟練長度單位的換算與計算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
13	0503-0507	複習單元四~六	1. 能習寫複習卷。	1. 紙筆測驗	評量周
14	0510-0514	七、分數的加減	1. 能解決同分母分數的比較與加減問題。 2. 能理解「一樣大的分數」。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
15	0517-0521	八、面積	1. 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 2. 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【人權教育】
16	0524-0528	八、面積	1. 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【人權教育】
17	0531-0604	九、乘法與除法	1. 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【人權教育】
18	0607-0611	九、乘法與除法	1. 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	1. 紙筆測驗	【人權教育】

				2. 實作評量 3. 口頭回答	
19	0614-0618	十、容量	1. 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【人權教育】
20	0621-0625	複習單元七~十	1. 能習寫複習卷。	1. 紙筆測驗	評量周
21	0628-0630	結業式			

109 學年度 國語 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30 9/5	第一課：水中奇景	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】
2	9/6 9/12	第二課：大海的旋律	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】
3	9/13 9/19	第三課：海底世界	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】
4	9/20 9/26	第四課：藍色的海洋 大軍	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【海洋教育】
5	9/27 10/3	第五課：老榕樹下讀 報紙	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家政教育】
6	10/4 10/10	複習第一~五課	1.能聽寫第一~五課詞語。	紙筆測驗	
7	10/11 10/17	複習第一~五課	1.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量周
8	10/18	第六課：特別的滋味	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音	口頭評量	【家政教育】

	10/24		異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	紙筆測驗 學習態度	
9	10/25 10/31	第七課：收藏秋天	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
10	11/1 11/7	第八課：靜靜的淡水河	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
11	11/8 11/14	第九課：鹿谷美地，凍頂茶香	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
12	11/15 11/21	第十課：落山風	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
13	11/22 11/28	複習第六~十課	1.能聽寫第六~十課詞語。	紙筆測驗	
14	11/29 12/5	複習第六~十課	1.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量週
15	12/6 12/12	第十一課：澎湖我來了	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
16	12/13 12/19	第十二課：圓夢之旅	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。	口頭評量 紙筆測驗	【資訊教育】

			2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	學習態度	
17	12/20 12/26	第十三課:松鼠先生的麵包	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家政教育】
18	12/27 1/2	第十四課:身心手腦四合一	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】
19	1/3 1/9	複習第十一~十四課	1.能聽寫十一~十四課詞語。	紙筆測驗	
20	1/10 1/16	複習第十一~十四課	1.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量週
21	1/17 1/20	休業式			

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14 2/20	第一課:好友籃球隊	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
2	2/21 2/27	第二課:黑與白的戰爭	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【家庭教育】
3	2/28 3/6	第三課:踩著月光上山	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】

			2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	學習態度	
4	3/7 3/13	第四課：如何安排休閒活動	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
5	3/14 3/20	第五課：大峽谷的回憶	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
6	3/21 3/27	複習第一~五課	1.能聽寫第一~五課詞語。	紙筆測驗	
7	3/28 4/3	複習第一~五課	1.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量週
8	4/4 4/10	第六課：羊角村之美	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
9	4/11 4/17	第七課：遊廬山有感	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
10	4/18 4/24	第八課：我愛看	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
11	4/25 5/1	第九課：快樂王子	1.透過部件教學識字法，能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思，並在句子間能選出適當的語詞。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】

			3.能利用語詞造句。		
12	5/2 5/8	第十課:最後一片葉子	1.透過部件教學識字法,能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思,並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【生涯規劃】
13	5/9 5/15	複習第六~十課	1.能聽寫第六~十課詞語。	紙筆測驗	
14	5/16 5/22	複習第六~十課	1.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量週
15	5/23 5/29	第十一課:孫悟空三借芭蕉扇	1.透過部件教學識字法,能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思,並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【性別平等】
16	5/30 6/5	第十二課:高鐵快飛	1.透過部件教學識字法,能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思,並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
17	6/6 6/12	第十三課:神奇魔法衣	1.透過部件教學識字法,能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思,並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【資訊教育】
18	6/13 6/19	第十四課:動物的心聲	1.透過部件教學識字法,能主動比較並說出相似字、同音異字。 2.能說出課文語詞意思,並在句子間能選出適當的語詞。 3.能利用語詞造句。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【環境教育】
19	6/20 6/26	複習第十一~十四課	1.能聽寫十一~十四課詞語。 2.能習寫複習卷。	紙筆測驗	評量週
20	6/27 6/30	結業式			

109 學年度 數學 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	一、一億以內的數	1. 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
2	0907-0911	一、一億以內的數	1. 能做大數的大小比較、加減計算與估算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
3	0914-0918	二、整數的乘法	1. 能熟練較多位數的乘法直式計算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
4	0921-0925	二、整數的乘法	1. 能熟練較多位數的乘法直式計算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
5	0928-1002	三、角度	1. 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角 2. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【人權教育】
6	1005-1009	複習單元一~三	1. 能習寫複習卷。	1. 紙筆測驗	評量周
7	1012-1016	四、整數的除法	1. 能熟練較多位數的除法直式計算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
8	1019-1023	四、整數的除法	1. 能熟練較多位數的除法直式計算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
9	1026-1030	五、三角形	1. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 2. 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【人權教育】
10	1102-1106	五、三角形	1. 能認識平面圖形全等的意義。 2. 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【人權教育】
11	1109-1113	六、整數四則運算	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。(加與減、乘與除)	1. 紙筆測驗	【人權教育】
12	1116-1120	六、整數四則運算	1. 能在具體情境中，理解乘法結合律。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
13	1123-1127	複習單元四~六	1. 能習寫複習卷。	1. 紙筆測驗	評量周
14	1130-1204	七、分數	1. 能認識真分數、假分數與帶分數。 2. 熟練假分數與帶分數的互換。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
15	1207-1211	七、份數	1. 進行同分母分數的比較。	1. 紙筆測驗	【人權教育】

			2. 能熟練同分母分數加、減與整數倍的計算。		
16	1214-1218	八、容量與重量的計算	1. 能熟練容量的加減、乘除計算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
17	1221-1225	八、容量與重量的計算	1. 能熟練重量的加減、乘除計算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
18	1228-0101	九、小數	1. 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 2. 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
19	0104-0108	十、統計圖	1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能報讀生活中常用的折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【人權教育】
20	0111-0115	複習單元七~十	1. 能習寫複習卷。	1. 紙筆測驗	評量周
21	0118-0119	休業式			

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0120-0126	一、整數四則混合計算	1. 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
2	0217-0219	一、整數四則混合計算	1. 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
3	0222-0226	二、公里	1. 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
4	0301-0305	二、公里	1. 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
5	0308-0312	三、分數	1. 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
6	0315-0319	三、分數	1. 能理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 能將簡單分數標記在數線上。	1. 紙筆測驗	【人權教育】
7	0322-0326	複習單元一~三	1. 能習寫複習卷。	1. 紙筆測驗	評量周
8	0329-0402	四、四邊形	1. 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 2. 能認識平行四邊形和梯形。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	【人權教育】

			3.能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。		
9	0405-0409	五、億以上的數	1.能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。	1.紙筆測驗	【人權教育】
10	0412-0416	五、億以上的數	1.能熟練億以上的數之加、減的直式計算。	1.紙筆測驗	【人權教育】
11	0419-0423	六、小數的乘法	1.能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	1.紙筆測驗	【人權教育】
12	0426-0430	六、小數的乘法	1.能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	1.紙筆測驗	【人權教育】
13	0503-0507	複習單元四~六	1.能習寫複習卷。	1.紙筆測驗	評量周
14	0510-0514	七、概數	1.能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含無條件捨去、無條件進入、四捨五入法)，並做加、減之估算。	1.紙筆測驗	【人權教育】
15	0517-0521	八、周長與面積	1.能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 2.能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。	1.紙筆測驗 2.實作評量	【人權教育】
16	0524-0528	八、周長與面積	1.能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。	1.紙筆測驗 2.實作評量	【人權教育】
17	0531-0604	九、時間的計算	1.能解決複名數的時間量的計算問題。	1.紙筆測驗	【人權教育】
18	0607-0611	九、時間的計算	1.能計算兩時刻之間的時間。 2.時刻與時間的計算 3.時刻與時間的跨日計算	1.紙筆測驗	【人權教育】
19	0614-0618	十、體積	1.能認識體積及體積單位「立方公分」。 2.算出立體堆疊形體之體積。	1.紙筆測驗 2.實作評量	【人權教育】
20	0621-0625	複習單元七~十	1.能習寫複習卷。	1.紙筆測驗	評量周
21	0628-0630	結業式			

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 國中階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。