

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：109 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(4)節，上學期(21)週(84)節、下學期(20)週(80)節，合計(164)節。

(三)上學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	英文情人	學習齊步走	學校活動(1)	藝猶未盡(1)			
課程內容	國際教育 語文教學	差異化教學 適性化教學 教學主題教學	雲水書車到校 (4) 校慶及校慶預 演準備(15) 防災演練(2) 定期評量(16)	舞蹈教學			
節數	21	21	37	5			
總節數	<u>84</u> 節						

下學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	英文情人	學習齊步走	學校活動(1)	藝猶未盡(1)			
課程內容	國際教育 語文教學	差異化教學 適性化教學 教學主題教學	雲水書車到校 (4) 全校參與畢業 典禮活動及預 演(10) 校外教學(7) 定期評量(16)	舞蹈教學			
節數	20	20	37	4			
總節數	<u>80</u> 節						

(四)上學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：英文情人								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週到第十週	國際教育	E-C3	國際理解	瞭解各地不同類型的英語用法及口音辨別等。	10	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、 電腦設備	資訊教育
第十一週到第二十一週	語文教學	E-C3	國際語言理解	英語教學實作(口語練習、單字習寫、影音觀賞、電腦操作等)	11	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、 電腦設備	資訊教育

項目：學習齊步走								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週到第八週	差異化教學	E-A1	個別化教學及指導	運用教學資訊個別教學。	8	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論	教材、教具、	

						課堂問答 作業 實測		
第九週到第十六週	適性化教學	E-A1	探索學生學習偏好類型	運用不同教學策略進行學習。	8	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、	
第十七週到第二十一週	教學主題教學	E-A1	探索不同教學主題	以幾個教學領域為主題，強化學生學習能力。	5	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、	

項目：學校活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週到第 10 週	校慶系列活動及校慶預演及準備	E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	15	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業 實作評量	校慶活動相關準備物	
第 11 週到第 12 週	雲水書車到校	E-C2	展現團隊合作精神	1. 能聽從上課老師指示進行閱讀及借還書。	4	態度檢核	雲水書車	

				2. 能參與故事媽媽說書活動。				
第 13 週	防災演練	E-C2	展現團隊合作精神	1.能了解防災演練的重要性 2.能熟悉防災演練的步驟並確實演練。	2	態度檢核	防災演練活動	
第 14 週到第 21 週	定期評量	E-A2	認真參與評量	1.掌握考試規則並進行評量。	16	態度檢核	紙筆	

項目：藝猶未盡

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-5 週	舞蹈教學	E-B3	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美。	配合運動會練習大會舞。	5	態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實作評量	教材、教具、 電腦設備、 因材網	

下學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：英文情人

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週到	國際教育	E-C3	國際理解	瞭解各地不同類型的英語用	10	紙筆測驗 態度檢核	教材、教具、	資訊教育

第十週				法及口音辨別等。		資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	電腦設備	
第十一週 到第二十 週	語文教學	E-C3	國際語言理 解	英語教學實作(口語練習、單字 習寫、影音觀賞、電腦操作等)	20	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、 電腦設備	資訊教育

項目：學習齊步走								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週到 第八週	差異化教學	E-A1	個別化教學 及指導	運用教學資訊個別教學。	8	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、	
第九週到 第十六週	適性化教學	E-A1	探索學生學 習偏好類型	運用不同教學策略進行學習。	8	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答	教材、教具、	

						作業 實測		
第十七週 到第二十 週	教學主題教學	E-A1	探索不同教 學主題	以幾個教學領域為主題，強化 學生學習能力。	4	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、	

項目：學校活動

教學期程	主題/單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週到第 4 週	雲水書車到 校	E-C2	展現團隊合 作精神	3. 能聽從上課老師指示進行 閱讀及借還書。 4. 能參與故事媽媽說書活 動。	4	態度檢核	雲水書車	
第 5 週到第 8 週	校外教學	E-C2	展現團隊合 作精神	1.認真參與校外教學。	7	態度檢核	學習單	
第 8 週到第 20 週	定期評量	E-A2	認真參與評 量	1.掌握考試規則並進行評量。	16	態度檢核	紙筆	
第 9 週到第 19 週	全校參與畢 業典禮活動 及預演(10)	E-C2	展現團隊合 作精神	1.促進身心平衡發展，努力參 與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	10	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業 實作評量	校慶活動相 關準備物	

項目：藝猶未盡

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	舞蹈教學	E-B3	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美。	配合母親節活動、畢業典禮練習表演。	4	態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實作評量	教材、教具、 電腦設備、因 材網	

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：109 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(4)節，上學期(21)週(84)節、下學期(20)週(80)節，合計(164)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	英文情人	學習齊步走	絃歌不輟(1)	學校活動(1)	藝猶未盡(1)		
課程內容	國際教育 語文教學	差異化教學 適性化教學 教學主題教學	藝文教學	雲水書車到校 (4) 校慶及校慶預 演準備(15) 防災演練(2)	藝文教學		
節 數	21	21	10	21	11		
總 節 數	<u>84</u> 節						

項 目	英文情人	學習齊步走	絃歌不輟(1)	學校活動(1)	藝猶未盡(1)		
課程內容	國際教育 語文教學	差異化教學 適性化教學 教學主題教學	藝文教學	雲水書車到校 (3) 畢業典禮跟母 親節預演準備 (10) 校外教學(7)	藝文教學		
節 數	20	20	10	20	10		
總 節 數	<u>80</u> 節						

(四)上學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：英文情人								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週到第十週	國際教育	E-C3	國際理解	瞭解各地不同類型的英語用法及口音辨別等。	10	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、 電腦設備	資訊教育
第十一週到第二十一週	語文教學	E-C3	國際語言理解	英語教學實作(口語練習、單字習寫、影音觀賞、電腦操作等)	11	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、 電腦設備	資訊教育

項目：學習齊步走

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週到第八週	差異化教學	E-A1	教學平台使用	運用教學資訊平台(因材網)個別教學。	8	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、 電腦設備、因 材網	資訊教育
第九週到第十六週	適性化教學	E-A1	探索學生學習偏好類型	運用不同教學策略進行學習。	8	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、 電腦設備、因 材網	資訊教育
第十七週到第二十一週	教學主題教學	E-A1	探索不同教學主題	以幾個教學領域為主題，強化學生學習能力。	5	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、 電腦設備、因 材網	資訊教育

項目：絃歌不輟

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週到第十週	藝文教學	E-B3	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美。	藉由樂器演奏，表達自身情感。	10	態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實作評量	教材、教具、電腦設備、因材網	

項目：學校活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週到第 4 週	雲水書車到校	E-C2	展現團隊合作精神	1. 能聽從上課老師指示進行閱讀及借還書。 2. 能參與故事媽媽說書活動。	4	態度檢核	雲水書車	
第 5 週到第 19 週	校慶系列活動及校慶預演及準備	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	15	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業 實作評量	校慶活動相關準備物	
第 20 週到第 21 週	防災演練	E-C2	展現團隊合作精神	1. 能了解防災演練的重要性 2. 能熟悉防災演練的步驟並確實演練。	2	態度檢核	防災演練活動	

項目：藝猶未盡

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週 到第二十 一週	藝文教學	E-B3	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美。	藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	11	態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實作評量	教材、教具、 電腦設備、因 材網	

(四)下學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：英文情人								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週到第十週	國際教育	E-C3	國際理解	瞭解各地不同類型的英語用法及口音辨別等。	10	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、 電腦設備	資訊教育
第十一週到第二十週	語文教學	E-C3	國際語言理解	英語教學實作(口語練習、單字習寫、影音觀賞、電腦操作等)	10	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、 電腦設備	資訊教育

項目：學習齊步走

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週到第八週	差異化教學	E-A1	教學平台使用	運用教學資訊平台(因材網)個別教學。	8	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、 電腦設備、因 材網	資訊教育
第九週到第十六週	適性化教學	E-A1	探索學生學習偏好類型	運用不同教學策略進行學習。	8	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、 電腦設備、因 材網	資訊教育
第十七週到第二十週	教學主題教學	E-A1	探索不同教學主題	以幾個教學領域為主題，強化學生學習能力。	4	紙筆測驗 態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實測	教材、教具、 電腦設備、因 材網	資訊教育

項目：絃歌不輟

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週到第十週	藝文教學	E-B3	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美。	藉由樂器演奏，表達自身情感。	10	態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實作評量	教材、教具、電腦設備、因材網	

項目：學校活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週到第 3 週	雲水書車到校	E-C2	展現團隊合作精神	1. 能聽從上課老師指示進行閱讀及借還書。 2. 能參與故事媽媽說書活動。	3	態度檢核	雲水書車	
第 4 週到第 13 週	全校參與畢業典禮跟母親節活動及預演(10)	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	10	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業 實作評量	校慶活動相關準備物	
第 14 週到第 20 週	校外教學	E-C2	展現團隊合作精神	1. 認真參與校外教學。	7	態度檢核	學習單	

項目：藝猶未盡

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週 到第二十 週	藝文教學	E-B3	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美。	藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	10	態度檢核 資料蒐集整理 分組報告 參與討論 課堂問答 作業 實作評量	教材、教具、 電腦設備、因 材網	

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：109 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校活動	學習齊步走	絃歌不輟	藝猶未盡			
上學期							
課程內容	校外教學(7) 校慶及相關活動(10) 新春揮毫(4)	強化數學基礎	烏克麗麗	手作勞作			
節 數	21	21	11	10			
下學期							
課程內容	母親節及相關活動(10) 畢業典禮及相關活動(10)	強化數學基礎	烏克麗麗	手作勞作			
節 數	20	20	10	10			
總 節 數	<u>123</u> 節						

(四)本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：學校活動								
第一學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1~7	校外教學	綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷生態環境與周遭人事物 2. 理解並遵守道德規範 3. 培養公民意識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。 2. 關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 	7	態度檢核 參與討論 學習單		
8~17	校慶及相關活動	綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於與人互動，學習尊重他人 2. 與團隊成員合作達成團體目標 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係。 2. 發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 	10	態度檢核 參與度		
18~21	新春揮毫	綜-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會藝術文化之美。 	4	態度檢核		

			活環境 中的美 感體驗	2. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力。		參與度 作品		
第二學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1~10	母親節及相關活動	綜-E-C2	1. 樂於與人互動，學習尊重他人 2. 與團隊成員合作達成團體目標	1. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係。 2. 發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	10	態度檢核 參與度		
11~20	畢業典禮及相關活動	綜-E-C2	1. 樂於與人互動，學習尊重他人 2. 與團隊成員合作達成團體目標	1. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係。 2. 發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	10	態度檢核 參與度		

項目：學習齊步走

第一學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	多位小數	數-E-A2	1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。 4. 以小數表示公里和公尺的關係。	1. 教師複習小數的認識與簡單加減 2. 教師指導學生認識多位小數。 3. 教師指導學生多位小數的加減計算 4. 熟練多位小數的加減計算 5. 教師布題 10 題計算題	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 資料蒐集	康軒課本	
2	多位小數的整數倍 分數和小數的數線	數-E-A2	1. 多位小數的加減直式算則，由於和以前的材料相同，本書著重複習其中相同的模式。 2. 學習將分數和小數標記在數線上，是整合整	1-4 多位小數的整數倍 1. 請學生分組找出生活中微小的量，並指出這些微小的量是彼此的幾倍 2. 教師指導學生多位小數的幾十幾百倍 3. 教師指導學生多位小數的整數倍 4. 教師布題 10 題為計算題 1-5 分數和小數的數線	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 資料蒐集	康軒課本	

			數、分數、小數都是數的重要經驗。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生認識等分線段。 2. 教師指導學生數線上標示數的正確位置。 3. 學生熟練數線上的標示點 4. 教師指導學生分數和小數的關係 5. 教師布題 5 題作業 				
3	因數與公因數	數-E-A2	能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師與學生互動乘法與除法的熟練 2. 教師指導學生找出 2 個整數的相同因數，並進行因數與公因數的命名。 3. 教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數 4. 教師布題請學生搶答 5. 教師布題 10 題回家作業 	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量 口頭評量	康軒課本	
4	最大公因數	數-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 2. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能找出最 	<ol style="list-style-type: none"> 2-3 最大公因數 1. 教師複習因數的尋找方法 2. 教師指導學生將兩個以上的數因數列出，並將相同的因數圈出來 3. 教師指導學生用列舉法找出公因數與最大公因數 4. 教師引導學生發現互質的兩數最大公因數 5. 教師布題 5 題為課間評量 	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量 口頭評量	康軒課本、積木條	

			大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。				
5	2、3、5、10的倍數 公倍數	數-E-A2	<p>1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。</p> <p>2. 學會判別2、5、10的倍數之方法。</p>	<p>3-2 判別 2、3、5、10 的倍數</p> <p>1. 教師與學生進行乘法的複習</p> <p>2. 教師指導學生進行倍數的練習</p> <p>3. 教師列出 2 的倍數、3 的倍數請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性</p> <p>4. 教師列出 5 跟 10 的倍數，請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性</p> <p>5. 教師指導學生判斷 2、3、5、10 的倍數法則</p> <p>6. 教師布題 10 題練習題</p> <p>3-3 公倍數</p> <p>1. 教師指導學生能從 2 個整數的倍數中，找出相同的倍數，並進行公倍數的命名</p> <p>2. 能列出 2 個整數或多個整數的倍數，從中找出公倍數</p> <p>3. 能經由具體的操作活動來經驗、察覺整的倍數和公倍數</p> <p>4. 教師布題 10 題為回家作業。</p>	1	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>口頭評量</p>	康軒課本
6	最小公倍數	數-E-A2	1. 理解倍數	最小公倍數	1	作業評量	康軒課本

			<p>的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。</p> <p>2. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。</p> <p>3. 進行本單元的重點練習。</p> <p>4. 進行活化教學的閱讀。</p>	<p>1. 教師複習倍數的尋找方法</p> <p>2. 教師指導學生將兩個以上的數倍數由1倍開始列出，並將相同的倍數依序圈出來</p> <p>3. 教師指導學生用列舉法找出公倍數與最小公倍數</p> <p>4. 教師指導學生求最大公因數與最小公倍數的各種方法</p> <p>5. 教師布題5題為課間評量</p>		<p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>口頭評量</p>		
7	三角形的形成元素	數-E-B1	<p>1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。</p> <p>2. 能理解「三角形三角和等於180度」的性質，並做應用。</p>	<p>1. 教師複習三角形的形成元素</p> <p>2. 利用扣條分組討論三角形的特性，並利用剪紙拚湊出三角形內角和為180度</p> <p>3. 教師指導學生三角形本單元的兩大重點</p> <p>4. 教師指導學生熟練兩邊和大於第三邊及三角形內角和為180度</p> <p>5. 教師布題10題為作業</p>	1	<p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p>	康軒課本、扣條、色紙	
8	多邊形、正多邊形 扇形與圓心角	數-E-B1	<p>1. 能認識多邊形的意義。</p> <p>2. 能認識正</p>	<p>認識多邊形、正多邊形</p> <p>1. 教師複習平面圖形中的三角形、四邊形</p>	1	<p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>作業評量</p>	康軒課本	

			<p>多邊形，知道正多邊形等邊又等角。</p> <p>3. 能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。</p> <p>4. 進行本單元的重點練習。</p>	<p>2. 教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識</p> <p>3. 教師指導學生了解正多邊形的條件</p> <p>4. 學生熟練多邊形與正多邊形的題型</p> <p>5. 教師布題 10 題為回家作業</p> <p>扇形與圓心角</p> <p>1. 教師複習圓的形成要素</p> <p>2. 教師指導學生扇形的形成要素</p> <p>3. 教師指導學生生熟練幾分之幾圓</p> <p>4. 學生熟練扇形的畫法</p> <p>5. 教師指導學生利用色紙摺出單位分數的圓</p> <p>6. 教師布題 10 題為練習題</p>		紙筆評量		
9	多位數的乘、除法計算	數-E-A2	<p>1. 能熟練四位數\times三位數的直式計算。</p> <p>2. 能熟練四位數\div三位數的直式計算。</p> <p>3. 進行本單元的重點練習。</p>	<p>1. 教師複習乘法直式計算</p> <p>2 教師指導學生多位數的乘法計算</p> <p>3. 教師複習除法直式計算</p> <p>4. 教師指導學生多位數的除法計算</p> <p>5. 教師布題 10 題為作業</p>	1	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>觀察評量</p>	康軒課本	
10	綜合應用	數-E-A2	1. 多位小數，並做比較與加、減與整	綜合應用與總複習	1	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p>	康軒課本	

			<p>數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>2. 透過生活中的情境，解決生活中的因倍數的問題。</p> <p>3. 透過生活中的情境，解決生活中的三角形兩邊和大於第三邊，及利用「三角形三角和等於180度」的性質解題。</p>		觀察評量			
11	等值分數	數-E-A2	<p>1. 能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。</p> <p>2. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。</p>	<p>1. 教師複習等值分數</p> <p>2. 教師指導學生等值分數與擴分的關係</p> <p>3. 教師指導學生約分與等值分數的連結</p> <p>4. 教師布題請學生搶答</p> <p>5. 教師布題10題練習題</p>	1	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>口頭評量</p>	康軒課本	
12	擴分、約分和	數-E-A2	1. 學習通分	1. 教師複習擴分和約分，並同	1	作業評量	康軒課本	

	通分		的意義，並用來做異分母分數的比較。 2. 進行本單元的重點練習。	時經驗通分的意義。 2. 教師指導學生運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較問題。 3. 熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題 4. 教師布題 10 題練習題		紙筆測驗評量 口頭評量		
13	同分母分數加減 異分母分數兩步驟的加、減法	數-E-A2	1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。	1. 教師複習同分母分數加減 2. 教師指導學生解決簡單異分母分數的兩步驟計算問題。 3. 教師指導學生透過通分，解決異分母分數兩步驟的加、減法問題	1	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量	康軒課本	
14	分數加與減	數-E-A2	1. 能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行活化教學的閱讀。	1. 熟練分數加與減 2. 教師布題 10 題計算題	1	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量	康軒課本	
15	四則混合計算	數-E-A2	1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結	1. 教師複習四則運算性質。 2. 教師指導學生用併式的算式填充題記錄問題。	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量	康軒課本	

			果相同」的規則簡化計算。 2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。	3. 教師指導學生熟練四則混合計算 4. 教師布題 10 題計算題為課堂評量		觀察評量		
16	四則混合計算	數-E-A2	1. 用分配律來簡化計算。 2. 能解決生活情境中的四則問題。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 解決整數乘法對加、減法的分配律，並應用於簡化過程 2. 教師指導學生觀察分配律的速算技巧 3. 利用分配律解決情境問題。 4. 教師布題 10 題為回家作業	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 觀察評量	康軒課本	
17	平行四邊形的面積 三角形的面積	數-E-B1	1. 能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2. 能理解三角形面積的求法。	平行四邊形的面積 1. 教師複習點數方格，求出圖形的面積。 2. 教師指導學生認識平行四邊形的面積公式。 3. 熟練平行四邊形的公式 4. 教師布題 10 題練習題 三角形的面積 1. 教師引導學生平行四邊形與三角形的關係	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量	康軒課本	

				<p>2. 教師引導學生藉由平行四邊形面積公式導引三角形面積公式</p> <p>3. 教師指導學生三角形的面積公式</p> <p>4. 熟習三角形面積公式</p> <p>5. 教師布題 10 題回家作業</p>				
18	<p>梯形的面積公式</p> <p>複合圖形的面積</p>	數-E-B1	<p>1. 能理解梯形的面積公式。</p> <p>2. 能計算複合圖形的面積</p> <p>3. 能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。</p> <p>4. 進行本單元的重點練習。</p>	<p>1. 教師指導學生透過圖形拼湊，認識梯形的面積公式。</p> <p>2. 教師複習本單元面積公式</p> <p>3. 教師指導學生運用圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。</p> <p>4. 教師布題 10 題回家作業</p>	1	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>操作評量</p>	康軒課本	
19	線對稱圖形	數-E-B1	<p>1. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>2. 介紹製作線對稱圖形</p>	<p>1. 教師引導學生線對稱圖形的特性</p> <p>2. 教師指導學生畫出對稱圖形的對稱軸</p> <p>3. 學生討論生活中常見的線對稱圖形</p> <p>4. 教師布題 3 題為作業</p>	1	<p>實作評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>課堂問答</p> <p>作業評量</p>	康軒課本、網路資料、方格紙、生活用品	

			的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。				
20	線對稱圖形	數-E-B1	<p>1. 介紹等形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p>	<p>1. 教師指導線對稱圖形的名稱</p> <p>2. 教師指導線對稱繪圖的重點</p> <p>3. 各組指派一位同學上台報告收集而來的線對稱圖形有何特徵</p> <p>4. 教師指導學生在方格紙上畫出簡易線對稱圖形</p> <p>5. 教師布題 3 題為作業：</p>	1	實作評量 資料蒐集 課堂問答 作業評量	康軒課本、網路資料、方格紙、生活用品
21	綜合應用	數-E-A2	<p>1. 熟練異分母分數的加減。</p> <p>2. 透過生活中的情境，熟練四則運算。</p> <p>3. 透過生活中的情境，解決生活中的線對稱圖形。</p> <p>4. 能正確計算三角形和梯形的面積。</p>	綜合應用與總複習	1	實作評量 資料蒐集 課堂問答 作業評量	康軒課本

第二學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	分數乘法	數-E-A2	1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	1. 老師指導分數乘法 2. 利用情境布題指導學生分數乘以整數 3. 教師指導學生熟練分數乘以整數 4. 教師指導學生熟練整數乘以分數 5. 教師布題 10 題為作業	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量	康軒課本	
2	分數乘法、除法	數-E-A2	1. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。 2. 理解「分數是整數相除」的意義。 3. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。 4. 進行本單元的重點練習。	1. 教師複習分數乘以整數、分數乘以分數 2. 教師藉由整數分配律指導學生分數乘以分數 3. 教師指導學生分數除以整數 4. 學生熟練分數除以整數 5. 教師布題 10 題作業練習	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量	康軒課本	
3	體積公式	數-E-B1	1. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。	1. 教師請學生指出生活中常見的正方體與長方體 2. 教師藉由正方體與長方體積木指導學生認識體積公式 3. 教師複習長度單位及長度間的關係	1	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量	康軒課本 魔術方塊	

			2. 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。	4. 藉由 $1\text{m}=100\text{cm}$ ，導出立方公尺與立方公分的關係 5. 教師指導學生熟練關係式 6. 教師布題 10 題為練習題				
4	複合型體	數-E-B1	1. 能處理複合形體的體積。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 教師介紹複合型體的計算方法有哪些 2. 學生熟練複合型體的計算方式 3. 教師布題 5 題為作業	1	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量	康軒課本 魔術方塊	
5	容量與容積	數-E-B1	1. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法。 2. 由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。	1. 教師複習容量單位口訣 2. 教師解釋容量與容積的不同處 3. 教師指導學生將體積與容積單位做化聚 4. 教師不題 5 題為作業	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量	康軒課本	
6	容量與容積	數-E-B1	1. 認識水的各種計量單位。 2. 體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。	1. 教師講述阿基米德的故事 2. 教師解釋何者為不規則形體 3. 學生操作量筒體驗規則物與不規則物的水面變化 4. 教師指導學生熟練不規則形體的題型 5. 教師布題 3 題為作業	1	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量	康軒課本、量筒	

			<p>3. 能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 進行本單元的重點練習。</p> <p>5. 進行活化教學的閱讀。</p>				
7	時、分和秒的乘除問題	數-E-B1	<p>1. 能解決時間複名數的乘法問題。</p> <p>2. 能解決時間複名數的除法問題。</p> <p>3. 解決時間的應用問題。</p>	<p>時、分和秒的乘除問題</p> <p>1. 教師指導學生時、分的整數倍問題，用二階單位描述計算結果。</p> <p>2. 教師指導學生利用時、分和秒的化聚，解決時間的乘法問題。</p> <p>3. 熟練時間的乘法</p> <p>4. 教師指導學生計算時間的除法</p> <p>5. 教師 10 題計算題</p> <p>日和時的乘除問題</p> <p>1. 熟練時間量中二階單位之間的關係，並利用此關係進行整數化聚和計算。</p> <p>2. 學生能算出兩時刻中的時間量，解決時間的乘、除問題。</p> <p>3. 教師指導學生日、時，時、分，分、秒的化聚，及日和時</p>	1	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>小組合作評量</p>	康軒課本

				<p>的乘除問題</p> <p>4. 學生熟練時間的乘除問題</p> <p>5. 分組討論時間在生活中的應用</p>				
8	未知數的應用	數-E-A2	<p>1. 能用符號表示日常生活中的數。</p> <p>2. 能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題。</p> <p>3. 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>4. 進行本單元的重點練習。</p>	<p>1. 教師複習四年級未知數的應用</p> <p>2. 教師指導學生未知數在減法中的計算</p> <p>3. 學生熟練未知數減法的計算</p> <p>4. 教師指導學生未知數乘法與除法的計算</p> <p>5. 學生熟練未知數乘除法的計算</p> <p>6. 教師布題 10 題為作業</p>	1	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>習作評量</p>	康軒課本	
9	綜合應用	數-E-A2	<p>1. 透過生活中的情境，解決時間的應用問題。</p>	綜合應用	1	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>習作評量</p>	康軒課本	

			<p>2. 透過生活中的情境，藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>3. 透過生活中的情境，求出複合形體的體積。</p> <p>4. 透過生活中的情境，解決分數的計算方法。</p> <p>5. 能用符號表示日常生活中的數。</p>				
10	長方體與正方體的展開圖	數-E-B1	<p>1. 能認識長方體和正方體的展開圖。</p> <p>2. 能計算長方體和正方體的表面積。</p>	<p>1. 教師指導學生了解長方體與正方體的展開圖</p> <p>2. 學生分組畫出至少兩種正方體與長方體不同的展開圖，並剪開後能組成完整形體</p> <p>3. 教師指導學生展開圖與表面積的關聯</p> <p>4. 教師指導學生長方體與正方體的表面積公式</p> <p>5. 教師布題 10 題為練習題</p>	1	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>習作評量</p>	康軒課本、色紙
11	長方體與正方體的展開圖 簡易複合形體	數-E-B1	<p>1. 能計算長方體和正方體組成的簡</p>	<p>1. 教師複習長（正）方體的展開圖的樣式。</p> <p>2. 教師複習表面積的公式</p>	1	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p>	康軒課本、色紙

	的表面積		<p>單複合形體的表面積。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p> <p>3. 能用直式處理整數乘以小數的計算。</p>	<p>3. 教師指導簡易複合形體的表面積算法</p> <p>4. 教師布題 10 題為練習題</p>		習作評量		
12	整數乘以小數、小數乘以小數	數-E-A2	<p>1. 能用直式處理乘數是小數的計算。</p> <p>2. 知道被除數、除數和商的關係。</p>	<p>1. 教師指導學生整數乘以小數、小數乘以小數</p> <p>2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的乘數被乘以相同數的結果</p> <p>3. 學生熟練整數乘以小數、小數乘以小數</p> <p>4. 教師布題 10 題為練習題</p>	1	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>習作評量</p>	康軒課本	
13	整數乘以整數及小數除以小數	數-E-A2	<p>1. 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。</p> <p>2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3</p>	<p>1. 教師指導學生整數乘以整數及小數除以小數</p> <p>2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的被乘數乘以相同數的結果</p> <p>3. 學生熟練小數乘以小數</p> <p>4. 教師布題 10 題為練習題</p> <p>5. 教師複習分配律，並喚醒學生分數的分配律</p> <p>6. 教師指導學生小數的分配律</p> <p>7. 學生熟練小數的分配律</p> <p>8. 教師布題 10 題為作業</p>	1	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>習作評量</p>	康軒課本	

			位)。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行活化教學的閱讀。				
14	公噸與公斤	數-E-B1	1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。	1. 教師複習公噸與公斤的化聚。 2. 教師指導學生公噸與公斤的化聚。 3. 教師指導學生以公噸為單位的加、減、乘、除問題。 4. 學生分組討論日常生活中常見以公噸及公斤為單位的物品 5. 教師布題 10 題作業	1	資料蒐集 紙筆評量 分組評量 課堂評量	康軒課本 網路資料
15	面積單位	數-E-B1	1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 教師複習平方公尺與平方公里 2. 教師指導學生公畝與公頃活動三學生收集資公制面積單位與台製單位的差別 4. 教師指導學生公畝、公頃和平方公里的化聚問題。 5. 熟練這些大的測量單位換算，並能解決相關的加、減、乘、除等各種應用問題。 6. 教師布題 10 題計算題練習	1	資料蒐集 紙筆評量 分組評量 課堂評量	康軒課本、網路資料
16	比率	數-E-A2	1. 能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比	1. 教師指導比率與百分率 2. 教師指導比率與百分率的不同 3. 教師指導學生計算比率與	1	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量	康軒課本

			<p>率的值等於1時,1就是「全部」。</p> <p>2.能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。</p>	<p>百分率的換算</p> <p>4.學生熟練比率與百分率的換算</p> <p>5.教師布題5題為課堂評量</p>		習作評量		
17	百分率	數-E-A2	<p>1.百分率的應用,如命中率、打擊率、漲幅等,並解決全部量與百分率已知,推得部分量的問題。</p> <p>2.能認識加成的日常用法,並做相關的計算。</p> <p>3.能認識折的日常用法,並做相關的計算。</p>	<p>百分率的應用</p> <p>1.學生提出百分率生活中應用的地方</p> <p>2.教師介紹棒球的運動及打擊率的應用</p> <p>3.教師指導學生計算打擊率</p> <p>4.學生熟練百分率的計算</p> <p>5.教師布題10題為作業折扣與加成問題</p> <p>6.學生分組上台報告家中商店有否優惠</p> <p>7.教師指導學生辨別商家優惠的的術語不同</p> <p>8.教師指導學生成本計算與打折的不同</p> <p>9.學生熟練打折與加乘的練習題</p> <p>10.教師布題10題為課堂評量</p>	1	<p>資料蒐集</p> <p>紙筆評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂評量</p> <p>習作評量</p>	康軒課本、百貨公司 dm 或商家 dm	
18	角柱和圓柱	數-E-B1	1.認識角柱	1.學生分組準備生活中立體	1	資料蒐集	康軒課本、魔	

	角錐和圓錐		和圓柱。 2. 認識角錐和圓錐。	形題的物品 2. 教師引導學生能分類立體形體 3. 教師指導學生柱體的定義與性質。 4. 教師指導學生錐體的定義與性質 5. 學生分組觀察柱體與椎體的不同點		紙筆評量 習作評量 課堂評量 分組評量	術方塊、便當盒、鉛筆盒、三角錐	
19	角柱和圓柱 角錐和圓錐 球體	數-E-B1	1. 探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 2. 認識球，與球的截面和半徑。 3. 進行本單元的重點練習。	1. 教師指導學生用記號數出正方體的「頂點」、「邊」與「面」。(魔術方塊)及教師指導學生用點數數出長方體的「頂點」、「邊」與「面」。(便當盒) 2. 教師指導學生柱體與椎體的頂點、邊與面的公式 3. 教師指導學生球體的定義與性質，及剖開圖有何特性 4. 學生熟練柱體錐體公式 5. 學生理解剖面越小，剖面的面積小 6. 教師布題 5 題為紙筆評量	1	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量 分組評量	康軒課本、籃球、頂點珠	
20	綜合應用	數-E-A2	1. 透過生活中的情境，解決小數的計算。 2. 透過生活中的情境，解決生活中百	綜合應用與總複習	1	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量 分組評量	康軒課本	

		<p>分率的應用問題。</p> <p>3. 透過生活中的情境，解決生活中面積計算。</p> <p>4. 透過生活中的情境，解決生活中的公噸與公斤的換算與生活應用。</p> <p>5. 透過生活中的情境，解決「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>6. 透過生活中的情境，能認識柱體和錐體。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

項目：絃歌不輟

第一學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1~11	烏克麗麗	藝-E-C2	1. 理解他人感受與團隊合作的能力	1. 具備與他人建立良好的互動關係 2. 發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	11	態度檢核 課堂參與度 實作	烏克麗麗 電腦	

第二學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1~10	烏克麗麗	藝-E-C2	1. 理解他人感受與團隊合作的能力	1. 具備與他人建立良好的互動關係 2. 發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	10	態度檢核 課堂參與度 實作	烏克麗麗 電腦	

項目：藝猶未盡

第一學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
12~21	手做勞作	藝-E-B3	1. 察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗	1. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 2. 培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力	10	態度檢核 課堂參與度 實作	電腦 美勞用品	

第二學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
11~20	手做勞作	藝-E-B3	1. 察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗	1. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 2. 培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力	10	態度檢核 課堂參與度 實作	電腦 美勞用品	

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：109 學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(18)週(54)節，合計(117)節。

(三)本學年課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	學校活動	學習齊步走	絃歌不輟	藝猶未盡			
上學期							
課程內容	校外教學(7) 校慶及相關活動(10) 新春揮毫(4)	強化數學基礎	烏克麗麗	手作勞作			
節 數	21	21	11	10			
下學期							
課程內容	母親節及相關活動(8) 畢業典禮及相關活動(10)	強化數學基礎	烏克麗麗	手作勞作			
節 數	18	18	9	9			
總 節 數	<u>117</u> 節						

四)本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：學校活動								
第一學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1~7	校外教學	綜-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關懷生態環境與周遭人事物 2. 理解並遵守道德規範 3. 培養公民意識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識。 2. 關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 	7	態度檢核 參與討論 學習單		
8~17	校慶及相關活動	綜-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂於與人互動，學習尊重他人 2. 與團隊成員合作達成團體目標 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係。 2. 發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 	10	態度檢核 參與度		
18~21	新春揮毫	綜-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會藝術文化之美。 	4	態度檢核		

			活環境 中的美 感體驗	2. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力。		參與度 作品		
第二學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1~8	母親節及相關活動	綜-E-C2	1. 樂於與人互動，學習尊重他人 2. 與團隊成員合作達成團體目標	1. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係。 2. 發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	8	態度檢核 參與度		
9~18	畢業典禮及相關活動	綜-E-C2	1. 樂於與人互動，學習尊重他人 2. 與團隊成員合作達成團體目標	1. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係。 2. 發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	10	態度檢核 參與度		

項目：學習齊步走

第一學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	數與量 第1單元 最大公因數與 最小公倍數	E-A1	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	1-1 質數與合數 1. 複習因數的概念 2. 百數表查出只有一個因數的數 3. 從百數表找出所有的質數 4. 發現質數的特性幾乎都在7身上 5. 找出1~100的質數 1-2 質因數分解 1. 熟練因數分解的練習 2. 熟練質因數分解的題型 3. 練習題10題	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆評量	康軒數學課本 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解	
第二週	數與量 第1單元 最大公因數與 最小公倍數	E-A1	1. 能用短除法求兩數的最大公因數，知道互質的意義，並解決生活中的問題。 2. 能用短除法求兩數的最小公倍數，並解決生	1. 熟練短除法的題型 2. 熟練最大公因數應用題的求法 3. 熟練最小公倍數應用題的求法 4. 練習題10題	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆評量	康軒數學課本 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數	

			活中的問題。				
第三週	數與量、代數 第2單元 分數的除法	E-A1 E-A2	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	2-1 最簡分數 1. 複習互質的定義 2. 教師出題讓組別搶答兩數是否互質 3. 瞭解最簡分數的定義 4. 練習題 10 題 2-3 異分母分數的除法 1. 複習同分母分數除法 2. 引導學生學習異分母分數除法 3. 情境布題解釋異分母與同分母不同的地方 4. 練習題 10 題	1	1 分組競賽 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交	康軒數學課本 2-1 最簡分數 2-3 異分母分數的除法
第四週	數與量、代數 第2單元 分數的除法	E-A1 E-A2	1. 應用分數除法解決生活中的問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	1. 熟練分數除法 2. 熟練分數除法應用題的題型 3. 練習題 20 題	1	1 分組競賽 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交	康軒數學課本 2-4 分數除法的應用
第五週	統計 第3單元 長條圖與折線圖	E-A2 E-A3	1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。	1. 利用網路收集最愛的線上遊戲統計表 2. 將此統計表繪成長條圖 3. 將此統計圖繪成折線圖 4. 利用折線圖與長條圖來判斷何者較易姐讀 5. 將班上喜歡的卡通人物統計後製成長條圖及折線圖	1	1 資料收集 2 口頭討論 3 繪圖評分 4 作業繳交	康軒數學課本 3-1 繪製長條圖 3-2 繪製折線圖

第六週	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法	E-A1 E-A2	1. 認識完美數。 2. 能做除以一一位小數的直式計算。 3. 能做除以二位小數的直式計算。	1. 複習簡易除法小數 2. 能將情境布題的小數除法算對 3. 能解決除以、一位、兩位小數除法，並能正確指出餘數。 4. 練習題10題	1	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	康軒數學課本 4-1 除以一一位小數 4-2 除以二位小數	
第七週	數與量 第4單元 小數的除法	E-A1 E-A2	1. 能解決有餘數的除法問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	1. 熟練小數除法的題型 2. 熟練小數除法的情境布題 3. 熟練除法彼此間的關係式 4. 練習題10題	1	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	康軒數學課本 4-4 被除數、除數與商	
第八週	數與量、幾何 第4單元 小數的除法	E-A1 E-A2	1. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。	1. 複習概數的三種方法 2. 能將題目先取概數再計算答案 3. 能將題目先計算，答案再取概數 4. 練習題10題	1	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	康軒數學課本 4-5 除法與概數	
第九週	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長	E-A1 E-A2	1. 理解扇形弧長和周長的計算方法。 2. 解決各種和圓或扇形	1. 教師將圓周率做介紹，可分組發表 2. 圓周長的分解引導 3. 圓周長公式講解並練習 4. 熟練圓周長公式	1	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 分組討論 4. 紙筆評量	康軒數學課本 5-1 圓周率與圓周長	

			有關的周長問題。	5.練習題 10 題			
第十週	內部連結 綜合與應用一	E-A1 E-A2 E-A3	1. 能分辨質數和合數，並將合數做質因數分解。 2. 能計算圓的直徑與兩圓周長的倍數關係。 3. 能將整數除法記錄成分數，再做計算。 4. 知道「坪」與「平方公尺」的關係，再做換算。 5. 知道「公斤」與「台斤」的關係，再做換算。 6. 能將表格中的資料畫成折線圖，再回答問題。	1. 複習圓周長的題型 2. 複習扇形的定義 3. 練習扇形是幾分之幾圓 4. 熟練扇形周長公式 5. 練習題 10 題	1	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 分組討論 4. 紙筆評量	康軒數學課本 5-3 解題
第十一週	數與量 第 6 單元 比、比值與正比	E-A1 E-A2	1. 用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介	1. 瞭解單位之間的關係，不同單位無法比較 2. 瞭解比與比值 3. 熟練每個求比值的題型	1	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	康軒數學課本 6-1 比與比值

			<p>紹「比值」的意義。</p> <p>2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。</p>	4. 練習題 10 題				
第十二週	數與量 第 6 單元 比、比值與正比	E-A1 E-A2	<p>1. 利用相等的比來解決日常問題。</p> <p>2. 以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。</p>	<p>1. 複習比值的求法</p> <p>2. 熟練比的相等應用題</p> <p>3. 熟練比的應用及解法</p> <p>4. 練習題 10 題</p>	1	<p>1 紙筆測驗</p> <p>2 作業繳交</p> <p>3 上課表現</p>	康軒數學課本 6-3 比的應用	
第十三週	數與量 第 6 單元 比、比值與正比	E-A1 E-A2	1. 認識正比關係圖。	<p>1. 複習比的應用題練習</p> <p>2. 瞭解正比關係的定義</p> <p>3. 能繪製正比關係圖是一直線</p> <p>4. 簡單介紹反比</p> <p>5. 練習題 10 題</p>	1	<p>1 紙筆測驗</p> <p>2 作業繳交</p> <p>3 上課表現</p>	康軒數學課本 6-1 正比關係圖	
第十四週	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺	E-A2 E-A3	1. 在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大(或	<p>1. 複習全等圖形的定義</p> <p>2. 熟練放大與縮小的定義</p> <p>3. 判斷圖形是放大幾倍或縮小幾倍</p>	1	<p>1 分組發表</p> <p>2 分組討論</p> <p>3 上課表現</p> <p>4 紙筆評量</p>	康軒數學課本 7-1 放大與縮小	

			<p>縮小)叫做放大圖(或縮小圖),並能算出原圖與放大圖(或縮小圖)的整數倍或分數倍關係。</p> <p>2.能認識平面圖形放大(或縮小)時,對應角和對應邊的關係。</p> <p>3.能畫出原圖的放大或縮小圖。</p>	4.練習題 10 題				
第十五週	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺	E-A2 E-A3	<p>1.能認識比例尺,並解決地圖上的長度和實際長度的問題。</p> <p>2.進行本單元的綜合練習。</p>	<p>1.熟練放大與縮小的判斷</p> <p>2.繪製放大圖練習題 2 題</p> <p>3.繪製縮小圖練習題 3 題</p> <p>4.熟練判讀地圖上的比例尺</p> <p>5.能將比例尺熟練運用在情境題上</p> <p>6.練習 10 題</p>	1	<p>1 分組發表</p> <p>2 分組討論</p> <p>3 上課表現</p> <p>4 紙筆評量</p>	康軒數學課本 7-2 繪製放大圖與縮小圖 7-3 比例尺	
第十六週	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積	E-A1 E-A2	<p>1.能運用切割重組,理解圓的面積公式。</p> <p>2.理解扇形</p>	<p>1.複習圓周率及圓周長</p> <p>2.複習長方形面積與各式形體面積公式</p> <p>3.瞭解圓面積公式由來</p> <p>4.熟練圓面積的題型</p>	1	<p>1 發表</p> <p>2 口頭討論</p> <p>3 操作評量</p> <p>4 作業繳交</p> <p>5 紙筆評量</p>	康軒數學課本 8-1 圓面積	

			面積的計算方法。	5.練習題 10 題				
第十七週	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積	E-A1 E-A2	1. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 2. 知道圓周率的由來。	1. 複習圓面積及圓周長的題型 2. 複習扇形的定義及周長的題型 3. 練習扇形面積練習題 2 題 4. 能將情境題換成數學式 5. 練習題 10 題	1	1 發表 2 口頭討論 3 操作評量 4 作業繳交 5 紙筆評量	康軒數學課本 8-2 扇形面積 8-3 解題	
第十八週	數與量、代數 第 9 單元 規律問題	E-A2	1. 解決生活中常見的間隔問題。	1. 各組發表所收集到的資料 2. 教師引導數形關係的認識 3. 火車座位的規律探討	1	1 分組報告 2 口頭討論 3 上課表現 4 紙筆評量	康軒數學課本 火車座位表 9-1 間隔問題	
第十九週	數與量、代數 第 10 單元 等量公理	E-A1 E-A2	1. 解決生活中常見的數量與圖形關係。 2. 理解等量公理的意義。	1. 調和數列的認識（前兩數相加＝第三數） 2. 平方關係察覺（1、4、9、16） 3. 練習題 10 題	1	1 分組報告 2 口頭討論 3 上課表現 4 紙筆評量	康軒數學課本 9-2 找規則	
第二十週	代數 第 10 單元 等量公理	E-A1 E-A2	1. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加和減的單步驟問題。 2. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本	1. 瞭解天平的使用方法 2. 利用法碼增減瞭解等量公理的加法與減法 3. 將情境用代數式表現出來 4. 練習題 10 題	1	1 分組討論 2 練習題計分 3 上課表現 4 作業繳交	康軒數學課本 10-2 加與減的等量公理	

			節處理乘與除的單步驟問題。					
第二十一週	代數 第10單元 等量公理	E-A1 E-A2	1. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加和減的單步驟問題。 2. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的單步驟問題。	1. 瞭解天平的使用方法 2. 利用法碼增減瞭解等量公理 3. 將情境用代數式表現出來 4. 練習題 10 題	1	1 分組討論 2 練習題計分 3 上課表現 4 作業繳交	康軒數學課本 10-2 加與減的等量公理	

第二學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算	E-A1 E-A2 E-A3	1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。	1. 複習小數的單一加減法 2. 複習小數的單一乘除法 3. 教師布題有加有減的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解 4. 教師布題有乘有除的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	康軒數學課本 1-2 小數的四則運算	

第二週	數與量 第1單元 小數與分數的 四則運算	E-A1 E-A2 E-A3	1. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算(以兩步驟為主), 並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 2. 熟練分數、小數的簡化計算規則。	1. 複習分數的單一加減法 2. 複習分數的單一乘法 3. 教師布題有加有減的分數題目 5 題, 請學生上台練習並講解 4. 教師布題有乘有除的分數題目 5 題, 請學生上台練習並講解 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	康軒數學課本 1-1 分數的四則運算	
第三週	數與量 第1單元 小數與分數的 四則運算	E-A1 E-A2 E-A3	1. 解決生活中小數與分數混合的情境問題。	1. 複習分數與小數的混合加減法 2. 複習分數與小數的混合乘法 3. 教師布題有分數、小數的四則題目 5 題, 請學生上台練習並講解 4. 熟練分數與小數的四則混合計算 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	康軒數學課本 1-3 分數與小數的混合計算 1-4 解題	
第四週	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	E-A1 E-A2	1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直, 並能利用正方體檢查兩面是否	1. 複習正方體和長方體的名稱 2. 分組討論角柱的邊、面、頂點與形體名稱的關係 3. 熟練點線面的關係	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	康軒數學課本 2-1 面與面、線與面的關係	

			垂直。				
第五週	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	E-A1 E-A2	1. 理解角柱與圓柱的表面积計算方法。 2. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。	1. 認識角柱的形體要素 2. 教師指導體積與表面積的不同 3. 課間詢問體積與表面積公式 4. 教師指導角柱的體積與表面積的解題。 5. 5題練習題	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	康軒數學課本 2-2 角柱與圓柱的表面積
第六週	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 數學樂園	E-A1 E-A2	1. 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。 2. 認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。	1. 教師複習角柱的形成要素 2. 教師指導體積的公式 3. 教師指導所有柱體體積題型 4. 熟練所有柱體體積題型。 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	康軒數學課本 2-3 柱體的體積 2-4 解題
第七週	數與量、代數 第3單元 速率	E-A1 E-A2	1. 熟練時間單位的換算。 2. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。	1. 請學生上台報告甚麼是速度與速率 2. 教師指導學生速度及速率的不同 3. 請學生將速率的簡易計算方法精熟 4. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答	康軒數學課本 3-1 認識速率 3-2 速率的單位換算

第八週	數與量、代數 第3單元 速率	E-A1 E-A2	1. 學習導出單位(如速率單位)之單位換算,這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。 2. 由距離公式得出,當速率固定時,距離和時間成正比,並據以解題。	1. 教師複習正比例的應用有哪些 2. 請各組發表正比在生活中的應用 3. 請學生畫正比例的關係圖 4. 將正比關係圖轉換在速率的公式上 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答	康軒數學課本 3-3 從正比來看距離、時間與速率關係
第九週	數與量、代數 第3單元 速率	E-A1 E-A2	學習日常生活中平均速率的問題。	1. 學生上網蒐集網路上的能有的速度相關資料 2. 老師介紹 ETC 的相關資料與報導 3. 老師指導學生 ETC 與傳統收費站在速度上的差別	1	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答	康軒數學課本 3-4 平均速率
第十週	內部連結 綜合與應用一	E-A1 E-A2	1. 解決分數與小數混合計算的問題。 2. 理解立體形體的面與邊的關係,和體積與面積公式。 3. 解決生活	1. 學生討論平均速率的作法 2. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	1 紙筆測驗 2 課堂問答	康軒數學課本 3-4 平均速率

			中的速率問題。				
第十一週	數與量、統計 第4單元 圓形圖	E-A1 E-A2	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。	1. 利用報紙民調做成的圓形圖指導學生判讀 2. 調成學生所喜好的運動表，並請學生畫成圓型圖 3. 結合長條圖練習 4. 教師出10題作業題	1	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 作業繳交 5 課堂問答	康軒數學課本 6-2 繪製圓形圖
第十二週	數與量、統計 第4單元 圓形圖	E-A1 E-A2	1. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	1. 教師指導醒學生：計算統計資料時，人數的總和應等於所有資料總數 2. 教師導學生如何將圓形圖轉化成有序資料 3. 教師指導圓型百分圖與有序資料之間的數字轉換 4. 教師出10題作業題	1	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 作業繳交 5 課堂問答	康軒數學課本 6-1 認識圓形圖
第十三週	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	E-A1 E-A2	1. 能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數（即比較量），並以此關係解決相關應用問題。	1. 教師引導學生誰是誰的幾倍（16是8的幾倍） 2. 教師指導學生分辨基準量及比較量 3. 快問快答（誰是基準量？誰是比較量？） 4. 教師布題討論基準量與較量 5. 教師出10題作業題	1	1. 平時上課表現 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 紙筆測驗	康軒數學課本 4-1 基準量與比較量
第十四週	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	E-A1 E-A2	1. 能解決生活中兩量的差問題。 2. 能解決生	1. 討論母子和的定義 2. 日常生活中常見的母子和問題 3. 討論母子差的定義	1	1. 平時上課表現 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 紙筆測驗	康軒數學課本 4-2 兩量的和 4-3 兩量的差

			活中兩量的和問題。	4. 日常生活中常見的母子差問題 5. 學生熟練母子和母子差的題型 6. 教師出 10 題作業題				
第十五週	數與量、代數 數學樂園 第 6 單元 怎樣解題	E-A1 E-A2 E-A3	1. 能解決生活中基準量與比較量的問題。 2. 理解並處理和差問題。	1. 教師複習母子和與母子差 2. 教師指導和差的相關題型 3. 教師指導雞兔的腳數與個數關係式 4. 和差與雞兔相關題型練習 5. 教師出 10 題作業題	1	1 紙筆評量 2 課堂問答 3 作業繳交	康軒數學課本 5-1 和差問題 5-2 雞兔問題	
第十六週	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題	E-A1 E-A2 E-A3	1. 理解並解決雞兔問題。 2. 理解並解決年齡問題。	1. 教師指導學生只用線段圖解年齡問題 2. 教師指導學生只用等量公理解年齡問題 3. 教師講解線段圖與等量公理在年齡問題上解法的差異 4. 教師出 10 題作業題	1	1 紙筆評量 2 課堂問答 3 作業繳交	康軒數學課本 5-3 年齡問題	
第十七週	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題	E-A1 E-A2 E-A3	1. 理解並解決流水和追趕問題。	1. 教師指導學生追趕的問題 2. 教師指導學生流水問題 3. 教師講解追趕及流水的公式 4. 教師出 10 題作業題	1	1 紙筆評量 2 課堂問答 3 作業繳交	康軒數學課本 5-4 追趕與流水問題	
第十八週	內部連結 綜合與應用二	E-A1 E-A2 E-A3	1. 解決雞兔問題。 2. 解決基準量與比較量的問題。 3. 解決年齡問題。	1. 透過生活中的情境，熟練年齡問題。 2. 透過布題熟練追趕與流水問題	1	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 作業繳交	康軒數學課本 綜合複習	

		4. 解決速率問題。 5. 解決流水問題。 6. 將生活中的資訊繪製成圓形圖。					
--	--	---	--	--	--	--	--

項目：絃歌不輟

第一學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1~11	烏克麗麗	藝-E-C2	1. 理解他人感受與團隊合作的能力	1. 具備與他人建立良好的互動關係 2. 發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	11	態度檢核 課堂參與度 實作	烏克麗麗 電腦	

第二學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1~9	烏克麗麗	藝-E-C2	1. 理解他人感受與團隊合作的能力	1. 具備與他人建立良好的互動關係 2. 發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	9	態度檢核 課堂參與度 實作	烏克麗麗 電腦	

項目：藝猶未盡

第一學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
12~21	手做勞作	藝-E-B3	1. 察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗	1. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 2. 培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力	10	態度檢核 課堂參與度 實作	電腦 美勞用品	

第二學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
11~18	手做勞作	藝-E-B3	1. 察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗	1. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 2. 培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力	9	態度檢核 課堂參與度 實作	電腦 美勞用品	